



Willem van Oranjeschool

Wat is de kinderraad?

Kinderraad

2023-2024

Iedereen kan wel iets bedenken dat beter kan in onze school. Via de leerlingengraad geven de leerlingen dit door aan school. Misschien worden de ideeën wel uitgevoerd!

In de leerlingenraad zitten kinderen uit groep 6 t/m 8, die democratisch gekozen zijn door hun eigen klas. Vanuit groep 5 lopen de leerlingen stage, bij elke vergadering sluiten twee nieuwe leerlingen aan. Het zijn leerlingen die graag namens hun klas allerlei zaken willen bespreken. Ze hebben een belangrijke rol om erachter te komen wat er leeft op school en wat iedereen graag ziet gebeuren. Zo weten we wat de kinderen van onze school belangrijk vinden.

Deze onderwerpen bespreken ze in de vergadering van de leerlingenraad die wordt voorgezeten door juf Corine. Ze moeten de informatie uit de klas goed kunnen overbrengen in de vergadering maar ook moeten ze verslag doen van de vergadering, aan de klas. Ze durven dus te spreken voor een groep!

Vergadering 4-7-24

Vanuit groep 5 sloten aan: Swinda en Senn

Kai Luna en Mikas zijn namens de Willem van Oranjeschool naar de kinderraad van Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland geweest. Met 14 andere scholen hebben ze gesproken over welke inspraak kinderen hebben in hun onderwijs. Mikas en Kai Luna vertellen dat er een bord was met de vragen: Welke hulp ze krijgen, wanneer en waar. Eerst werd in een grote groep met elkaar gesproken, daarna gingen ze in kleine groepjes uiteen. Er werd gesproken over waar scholen mee mogen stoppen en waar ze vooral mee moeten doorgaan. En over wat nu een 'ideale school' is. Mikas en Kai Luna hebben genoten, ze vinden het leuk om inspraak te hebben en om te zeggen wat ze vinden. Het is goed dat mensen weten wat er bij kinderen van binnen speelt, wat ze meemaken.

Met de kinderraad van de WvO hebben we teruggeblikt en geevalueerd. Het meest belangrijke wat we gedaan hebben: de biebs organiseren, meningen delen, vertrouwen geven, Passend Onderwijs, voetbalscheidsrechters aangesteld, de werkplekken namen geven.

Wat ze nog meer zouden willen doen (tips voor het nieuwe schooljaar): vertrouwensleerling, wc schoonhouden, leuke nieuwe boeken, spelletjes met leren, luchtverfrissers op het toilet, dat leerlingen zelf boeken mogen kiezen, meer tekenen/knutselen/vouwen met papier/ zolder opruimen, meer planten op het schoolplein, dat kinderen zelf mogen kiezen waar ze zitten, creatievere gang.

Tips voor de nieuwe kinderraad: Niet bang zijn om te spreken, meer dingen buiten doen of bewegen, denk van tevoren na wat je wilt bespreken, doe je opdrachten!, luister naar anderen, brainstorm veel met je klas, spreek je ideeën uit.

Deze kinderraad heeft het geweldig gedaan! Dank jullie wel, ook voor de tips voor de volgende raad.

Vergadering 18-4-24

Vandaag hebben we een werkvergadering. De biebs is een rommeltje, boeken worden verkeerd teruggezet, informatieboeken door de andere boeken en slordig. Op het blok staan kistjes met boeken, de kast van 7-8 is te vol. Voor het blok zijn nieuwe kastjes binnengekomen.

De kinderraad spreekt met elkaar de taken af:

-De informatieboeken sorteren op onderwerp en in de nieuwe kastjes plaatsen

- Labels maken voor de nieuwe kastjes
- De informatie Juniorboekjes sorteren en in de nieuwe kistjes doen
- Labels maken voor de kast van gr.7-8
- Boeken op thema sorteren
- Boeken Paul van Loon gr.5-6 groeperen
- Boeken gr.4 en Zoeklichtboeken (dyslexie) sorteren

Wat is er hard en serieus gewerkt! De leerlingen vertellen in hun eigen groep over de nieuwe indeling en vragen de klas de boeken ook zo weer netjes op te ruimen.

Vergadering 8-2-24

Vanuit groep 5 sloten aan: Kristian en Ziggy

Dik compliment voor jullie gesprek met de **onderwijsinspectie**! Jullie hebben heel goed verteld hoe het hier gaat op school, waar je naartoe kunt als er iets even niet zo lekker gaat en wat de schoolregels zijn.

De groepen hebben gestemd op de meest favoriete **werkpleknamen**: Planeten had de meeste stemmen! Hoe gaan we bordjes maken? Welke informatie wil je erop zien? Wie gaat dat doen? **Op de bordjes een stukje informatie over de planeet. Elke groep twee bordjes laten maken. Informatie over grootte of warmte bijvoorbeeld. Een poster in de school met waar alle werkplekken zijn. Een pilaar zoals in de Kweektuin met wegwijspijlen naar de werkplekken.**

Jullie hebben geoefend met het **zelfstandig oefenen** van de lesstof op de verschillende werkplekken in de school. Wat zijn afspraken die in de klas gemaakt zijn?

Wat gaat goed?	Wat zijn tips/aandachtspunten?
<p>Het zijn steeds wisselende 2-tallen Negeren als iemand kletst Fijn zo rustig op een andere plek Fijn, niet meer wachten op anderen Ik kan meer doen Korte uitleg en aan de slag. Soms even de trap op en af is fijn Goed idee dat verschillende niveaus door elkaar zitten Leerkracht controleert of de werkplekken verstandig zijn voor dat duo</p>	<p>Plek moet rustig zijn en stil Voor sommigen misschien te korte uitleg? Kleuters storen bij de kapstukken Klasgenoot komt me lastigvallen Soms kiest een vriendengroep ervoor om samen in het atelier te zitten Gr.3-werkplek is te druk door gr.3 en de speelzaal</p>

Ontwikkelingsmap: Met de leerkrachten heb ik jullie ideeën besproken. Versieren met stickers vinden we geen goed idee. Het is een officiële map en zo willen we hem er ook uit laten zien. De voorkant elk jaar zelf ontwerpen gaan we wel over nadenken. Een persoonlijker inhoud er ook in vonden de leerkrachten een erg goed idee. Bij wie is dat al gelukt? En op welke manier? **In één groep zit een persoonlijk vel in de map. Dat mag nog worden uitgebreid.**

Gaat het **fietsen stallen** nu beter? **Nog niet echt. We maken een rooster: groep 7 controleert op ma en di. Groep 8 controleert op wo en vr. Juf Corine controleert op do. De leerlingen gaan samen bedenken wie wanneer gaat controleren. Kyd vertelt dat belonen beter is dan straffen. Misschien kunnen we de klas belonen die het heel goed doet?**

Hoe gaat het met het inzamelen van het **plastic** in de klassen? Van juf mogen traktaties wel in de prullenbak. We merken er weinig van. Ik neem altijd mijn plastic mee terug naar huis. Hoort aluminiumfolie bij het plastic? Wat doen we met traktaties?

Vanuit de klassen:

Toiletten: Gr.6 vult in wanneer ze naar het toilet gaan. Als het vies is moet de voorganger schoonmaken. Werkt goed.

Gr.7 houdt het ook bij maar zij delen een toilet met gr.8. Daar gaat het dus scheef. Ze gaan vragen of ze iets samen kunnen afspreken.

Gr.5 vindt het toilet stinken. Wordt er altijd doorgetrokken?

Voetbal gaat niet altijd goed, de scheids gaat bijvoorbeeld meevoetballen. Juf Corine levert scheidsrechterhesjes aan zodat duidelijk is wie de scheidsrechtersrol heeft.

Vergadering 14-12-23

Vanuit groep 5 sloten vandaag Eleysa en Floris aan.

- Namen werkplekken in de school

De kinderraad zit vol ideeën! Mikas ziet ook graag bordjes met een beetje informatie over de naam op de werkplekken hangen. We hebben ideeën geïnventariseerd en gestemd over welke we interessant vinden. De klassen gaan hun top-5 opstellen.

planeten	hoofdsteden	vulkanen/gebergten
sterren	landen	planten/bloemen
tradities	wereldwonderen	bergen/rivieren
feesten	Beroemde plekken	
Belangrijke gebeurtenissen in de geschiedenis	werelddelen	sporten

- Ontwikkelmap: Waar is het voor? Wat zit er in? Wat levert het jou op? Wat zou je er graag in willen hebben? Dit komt ipv het rapport, wat vind je daarvan?

De kinderen vinden de map handig, vinden dat het beter laat zien wat je geleerd hebt, fijn dat je niet wordt vergeleken met elkaar. Sanne noemt een voorbeeld waar zij hard heeft geleerd voor een toets maar toch een lager cijfer krijgt dan een klasgenoot die er niks aan heeft gedaan. Dat voelde niet zo leuk. Kyd vraagt zich af of je de grafieken in de map aan iedereen gaat laten zien. Het geeft niet in 1 oogopslag een helder beeld.

De kinderen hebben goede ideeën om de map persoonlijker te maken:

-1 blad waarop je je hoogtepunten schrijft en opschrijft wat je de volgende keer beter wilt doen, voor alle vakken. Een soort overzicht.

-De map (thuis) versieren met stickers.

-Voorkant inkleuren, versieren, een foto van jezelf erop.

-Elk jaar een andere voorkant ontwerpen.

-Na het tabblad van je leerjaar een blad waarop je kunt schrijven waar je goed in bent/wat je hobby is/wat je wilt leren/wat je nodig hebt om te leren/waar meester of juf iets kan schrijven/bolletjes kleuren als het gelukt is?

- Spelen op het plein

Met voetbal gaat het nog niet goed genoeg. Na het sparren ontstaat het volgende plan: elke groep levert een scheidsrechter. Dat kan elke week of maand wisselen, dat bepalen ze met de klas. Er komt een voetbalkist in de pleinhof met hesjes voor de scheidsrechters (juf Corine) en rode en gele kaarten. Die gaat Mikas maken.

- Fietsen in de rekken

De kinderraad wil graag helpen de kinderen hun fietsen beter te laten stallen. Op di helpt gr.8, op wo gr.6, op vr. Gr.7. Juf Corine checkt op maandag en donderdag.

Vergadering 12-10-23

Dit schooljaar worden de klassen vertegenwoordigd door:



Groep 5	Elke keer een nieuw tweetal
Groep 6	Pleun en Mia
Groep 7	Mikas en Kai Luna
Groep 8	Kyd en Sanne (Tijn en Fien reserve)

Vanuit groep 5 sloten vandaag Mikey en Lotte aan, Tijn verving Kyd die afwezig was.

Bespreekpunten eerste kinderraad:

1. Hoe zijn jullie gekozen? **Stemmen, maar wel eerst vertellen waarom je het wilt worden.**
2. Waarom willen jullie graag in de kinderraad? **Leuk om mee te praten, helpen met klusjes voor de school, meer weten over wat we gaan doen, weten waar juffen het over hebben, je mening kunnen geven voor je klas, fijn gevoel om te helpen, als iets echt nodig is en het lukt dan is dat heel leuk!**
3. Wat vinden jullie goed aan de school? Wat willen jullie verbeteren? **Dat vinden ze nog moeilijk te bedenken.**
4. Wat wil je bespreken? Heb je een opdracht meegekregen van je klas? **De wc's zijn vies (dat dat door henzelf komt omdat de wc's elke dag schoongemaakt worden was nieuw! Ze gaan in de klas bespreken hoe ze netter kunnen zijn. Als dat niet helpt gaan we een ander plan bedenken). Ze willen wel meer buitenles! (die neem ik mee naar de leerkrachten).**
5. Schoolplein, klimtoestel. **Fijn dat het toestel er zo snel is. Fijn dat het zo tof is.**
6. Voetbalcoaches. **De vorige kinderraad had voetbalcoaches aangesteld om het voetballen in de grote pauze beter te laten verlopen. Dat wil de kinderraad weer, ze gaan in de klas vragen wie dat wil zijn.**
7. Fietsenrekken

Goed	Minder goed
Fietsen staan goed	Dikke banden passen er niet in
Geen graffiti of gespeel bij de fietsen	Vol
De fietsen vallen niet meer om	Jammer dat veel fietsen 2 plekken innemen
De fietsenrekken zijn duidelijk voor onze school	(dit neemt de kinderraad mee terug naar de klas om op te roepen tot beter parkeren. Als dat niet werkt gaan we surveilleren met de kinderraad).
Als het hek dicht is kun je toch je fiets pakken	Fietsen staan soms te dicht op elkaar
Fietsen niet meer stuk door voetballen	