

Wat is de kinderraad?

Iedereen kan wel iets bedenken dat beter kan in onze school. Via de leerlingengraad geven de leerlingen dit door aan school. Misschien worden de ideeën wel uitgevoerd!

In de leerlingenraad zitten kinderen uit groep 6 t/m 8, die democratisch gekozen zijn door hun eigen klas. Vanuit groep 5 lopen de leerlingen stage, bij elke vergadering sluiten twee nieuwe leerlingen aan. Het zijn leerlingen die graag namens hun klas allerlei zaken willen bespreken. Ze hebben een belangrijke rol om erachter te komen wat er leeft op school en wat iedereen graag ziet gebeuren. Zo weten we wat de kinderen van onze school belangrijk vinden.

Deze onderwerpen bespreken ze in de vergadering van de leerlingenraad die wordt voorgezeten door juf Corine. Ze moeten de informatie uit de klas goed kunnen overbrengen in de vergadering maar ook moeten ze verslag doen van de vergadering, aan de klas. Ze durven dus te spreken voor een groep!

Vergadering 15-10-24

Bespreekpunten eerste kinderraad:

1. Hoe zijn jullie gekozen? In groep 8 hebben de kinderen een pitch gegeven over waarom ze in de kinderraad wilden. Daarna is gestemd. In de andere groepen is ook gestemd.
2. Waarom willen jullie graag in de kinderraad? Leuk discussiëren, ik wil later iets juridisch doen en dit past daar wel bij, ik kreeg vertrouwen van mijn klas, ik durf wel te praten, ben niet verlegen, iets nieuws proberen, goede oefening, ik wil dingen zeggen namens de klas, ik wil wel denken over wat we nu nog niet hebben maar wel willen, met iedereen praten over de school, gr.5 was leuk toen in de kinderraad, mensen blij maken, enthousiast, ik was nog niet geweest, je weet wat er allemaal gebeurt.
3. Wat vinden jullie goed aan de school? Wat willen jullie verbeteren? Wat wil je bespreken? Heb je een opdracht meegekregen van je klas? Zie tabel.
4. Voetbalcoaches De vorige kinderraad heeft hesjes uitgedeeld voor de voetbalscheidsrechters. Dat zijn elke keer andere kinderen maar de scheids is wel de bepaler. In sommige groepen gaat dit nog goed, in andere groepen is er geen scheids met hesje meer. We spreken af:
 1. de kinderraad kijkt of het hesje er nog is, zo niet: nieuwe halen bij juf Corine
 2. De kinderraad spreekt met de klas (met hulp van de leerkracht) de regels af voor de scheidsrechters. Deze worden de volgende vergadering meegenomen.
 3. Juf Corine overlegt met Brood en Spelen hoe hiermee om te gaan.
5. Fietsenrekken De kinderraad vertelt in de klas dat de fietsen netjes in de rekken gestald kunnen worden.

Goed	Minder goed
De ideeënbus	Deze kan beter op een andere plek die makkelijker is voor de kinderen
Goede focus omdat de school niet zo groot is. Geen herrie op de gangen en je kent iedereen.	Kinderen die schreeuwen kunnen stiller zijn.

Het pleintje voor is goed om te voetballen. Dat doen we soms in de pauze.	De schoolbel in het torentje doet het niet.
Het kijkkwartier.	Hoe kunnen we nog beter zorgen dat alle ouders naar het kijkkwartier komen? Ik vind het zo jammer als mijn vader er als enige niet is. En graag langer.
Leuke vriendelijke omgeving.	De verwarming voel je niet door de hele klas.
Goede rekenles met spelletjes (met sprongen vooruit).	Voetbal is soms zo serieus.
Kinderen zijn aardig voor elkaar.	Af en toe iets leuks in de klas, niet alleen maar werken. Bijvoorbeeld: woordenschatspel, kahoot, rekenblobs, just dance, msv, rekenspelletjes op chromeboo, levend memory, taalbingo, taalspelletje, lopend dictee.
Problemen delen met de vertrouwenspersoon (juf Bianca).	Ruzie op het voetbalveld.
Pluswerk taal en rekenen	1x/mnd fruit eten op school.
Groen schoolplein.	Bel luiden om 15 uur.